

ACIKLAMALAR

02-06 Eylül 2024 tarihleri arasında yüz yüze yapılacak mesleki çalışmalar aşağıdaki açıklamalar doğrultusunda gerçekleştirilecektir:

- 02 Eylül 2024 Pazartesi günü tüm eğitim kurumlarında ilgili mevzuat doğrultusunda yapılacak olan öğretmenler kurulu toplantılarında, Bakanlığımızca yayımlanan 14 Ağustos 2024 tarihli ve 2024/53 sayılı “2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler” konulu genelge ile 16.08.2024 tarihli ve 2024/54 sayılı “2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ne İlişkin İş ve İşlemler” konulu genelge öncelikli gündem maddesi olarak görüşülecektir.
- 03-05 Eylül 2024 tarihleri arasında mahallî olarak düzenlenecek hizmet içi eğitim faaliyetleri ile Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında, öğretim programı değişen alanlarda yetiştirilen eğitimciler tarafından EK 1’de yer alan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı Semineri eğitim programı doğrultusunda öğretmenlerimize eğitimler verilecektir.
- Bu eğitimler, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinde öğretmen yetiştirme birimleri koordinesinde temel eğitim, ortaöğretim ve din öğretimi şubeleri iş birliğinde planlanacak ve uygulanacaktır.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında il millî eğitim müdürlüklerince açılacak olan hizmet içi eğitim faaliyetleri MEBBİS Hizmet İçi Eğitim Modülü’ne en geç **28 Ağustos 2024** Çarşamba günü mesai bitimine kadar girilecektir.
- İl millî eğitim müdürlüklerince hizmet içi eğitim faaliyetleri planlanırken MEBBİS Hizmet İçi Eğitim Modülü üzerinden eğitici eğitimine katılan öğretmen bilgilerine ulaşılabilecek ve eğitimlerin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için bu öğretmenlerden -ihtiyaç dâhilinde belirlenen sayıda- eğitim görevlisi görevlendirilecektir.
- Söz konusu bu eğitimler öncelikli olarak;
 - Ana sınıfı ve uygulama sınıfında görevli okul öncesi öğretmenlerine,
 - 1’nci sınıfları okutacak sınıf öğretmenlerine,
 - Branşlarda ise 5, hazırlık ve 9’uncu sınıf derslerinde alanında program değişen öğretmenlerimizin tamamına zorunlu olarak düzenlenecektir.
 - Aynı sınırlılıklar dikkate alınarak özel öğretim okullarında görev yapan öğretmenler de bu eğitimlere alınacaktır.
- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin tüm illerde aynı standartta yapılması amacıyla eğitim görevlileri, <http://meb.ai/UhutKOh> linkinde yer alan sunuları kullanacaktır.
- Alanında program değişikliği olmayan öğretmenlerimiz ise bağlı oldukları genel müdürlükler tarafından belirlenen ve ekli programlarda gösterilen konularda mesleki çalışmalarını yapacaklardır.

- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda 03-05 Eylül 2024 tarihleri arasında alanında öğretim programı değişikliği olmayan öğretmenlerimize yönelik EK 2’de yer alan program doğrultusunda “Ahilik Kültürü ve Girişimcilik” konulu eğitim faaliyeti yapılacaktır.
- 06 Eylül 2024 Cuma günü eğitim öğretime hazırlık ve planlama çalışmaları yapılacaktır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programı değişen alanlara yönelik eğitimler, Kasım 2024, Nisan ve Haziran 2025 mesleki çalışma dönemlerinde de yüz yüze olacak şekilde devam edecektir.

Ek :

- 1- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Öğretim Programı Değişen Alanlara Ait Standart Eğitim Programları (17 Adet)
- 2- Ahilik Kültürü ve Girişimcilik Programı (1 Adet)

EYLÜL 2024 DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI
(GENEL PROGRAM)

Tarih	Çalışma	Katılımcılar	Sorumlu Birim
02.09.2024 Pazartesi	Sene Başı Öğretmenler Kurulu, Eğitim Öğretime Hazırlık Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul/Kurum Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
03.09.2024 Salı	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Mahallî Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti	<u>Öğretim Programı</u> <u>Değişen Okul Öncesi</u> (Ana Sınıfı ve Uygulama Sınıfı), 1. Sınıf ve Alan Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Genel Müdürlüklerce Belirlenen Konu Başlıklarının Çalışılması	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
04.09.2024 Çarşamba	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Mahallî Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti	<u>Öğretim Programı</u> <u>Değişen Okul Öncesi</u> (Ana Sınıfı ve Uygulama Sınıfı), 1. Sınıf ve Alan Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Genel Müdürlüklerce Belirlenen Konu Başlıklarının Çalışılması	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
05.09.2024 Perşembe	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Mahallî Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti	<u>Öğretim Programı</u> <u>Değişen Okul Öncesi</u> (Ana Sınıfı ve Uygulama Sınıfı), 1. Sınıf ve Alan Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Genel Müdürlüklerce Belirlenen Konu Başlıklarının Çalışılması	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
06.09.2024 Cuma	Eğitim Öğretime Hazırlık ve Planlama Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul/Kurum Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri

TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARIN
2024 YILI EYLÜL DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Tarih	Çalışma	Katılımcılar	Sorumlu Birim
02.09.2024 Pazartesi	Sene Başı Öğretmenler Kurulu, Eğitim Öğretime Hazırlık Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
03.09.2024 Salı	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	1. Okul Öncesi (Ana Sınıfı ve Uygulama Sınıfı) 2. 1. Sınıfları Okutacak Sınıf Öğretmenleri 3. Alanında <u>Öğretim Programı Değişen</u> 5. Sınıf Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin İncelenmesi	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
04.09.2024 Çarşamba	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	1. Okul Öncesi (Ana Sınıfı ve Uygulama Sınıfı) 2. 1. Sınıfları Okutacak Sınıf Öğretmenleri 3. Alanında <u>Öğretim Programı Değişen</u> 5. Sınıf Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Yeni Eğitim-Öğretim Yılına Hazırlık Olaak Şekilde Ders Kitapları ile Dijital EBA Platformunun İncelenmesi ve Kullanılacak İçeriklerin Belirlenmesi	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
05.09.2024 Perşembe	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	1. Okul Öncesi (Ana Sınıfı ve Uygulama Sınıfı) 2. 1. Sınıfları Okutacak Sınıf Öğretmenleri 3. Alanında <u>Öğretim Programı Değişen</u> 5. Sınıf Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Erdem-Değer-Eylem Çerçevesindeki Hedefleri Gerçekleştirmeye Yönelik Okulda Yapılacak Etkinliklerin, Materyallerin Belirlenmesi	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
06.09.2024 Cuma	Eğitim Öğretime Hazırlık ve Planlama Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARIN
2024 YILI EYLÜL DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Tarih	Çalışma	Katılımcılar	Sorumlu Birim
02.09.2024 Pazartesi	Sene Başı Öğretmenler Kurulu, Eğitim Öğretime Hazırlık Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
03.09.2024 Salı	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	Alanında <u>Öğretim Programı Değişen</u> Hazırlık ve 9. Sınıf Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin İncelenmesi	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
04.09.2024 Çarşamba	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	Alanında <u>Öğretim Programı Değişen</u> Hazırlık ve 9. Sınıf Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Yer Alan Beceri ve Değerlerin Öğrencilere Kazandırılmasına Yönelik Uygulama Önerilerinin Hazırlanması <ul style="list-style-type: none">• Üst Düzey Düşünme Becerileri• Eğilimler• Sosyal Duygusal Beceriler• Değerler	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
05.09.2024 Perşembe	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	Alanında Öğretim Programı <u>Değişen</u> Hazırlık ve 9. Sınıf Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Program Dışı Etkinlikler Kapsamında Yer Alan Sosyal Sorumluluk ve Hayat Boyu Öğrenme Çalışmalarına Yönelik Önerilerin Hazırlanması ve Zümre Öğretmenleri ile Değerlendirilmesi	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
06.09.2024 Cuma	Eğitim Öğretime Hazırlık ve Planlama Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARIN
2024 YILI EYLÜL DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Tarih	Çalışma	Katılımcılar	Sorumlu Birim
02.09.2024 Pazartesi	Sene Başı Öğretmenler Kurulu, Eğitim Öğretime Hazırlık Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
03.09.2024 Salı	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	Alanında <u>Öğretim Programı Değişen</u> Öğretmenler	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Ahilik Kültürü ve Girişimcilik Eğitimi	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
04.09.2024 Çarşamba	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	Alanında <u>Öğretim Programı Değişen</u> Öğretmenler	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Ahilik Kültürü ve Girişimcilik Eğitimi	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
05.09.2024 Perşembe	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	Alanında <u>Öğretim Programı Değişen</u> Öğretmenler	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Ahilik Kültürü ve Girişimcilik Eğitimi	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
06.09.2024 Cuma	Eğitim Öğretime Hazırlık ve Planlama Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri

**DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARIN
2024 YILI EYLÜL DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

Tarih	Çalışma	Katılımcılar	Sorumlu Birim
02.09.2024 Pazartesi	Sene Başı Öğretmenler Kurulu, Eğitim Öğretime Hazırlık Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
03.09.2024 Salı	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	Alanında <u>Öğretim Programı Değişen</u> Hazırlık ve 9. Sınıf Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin İncelenmesi	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
04.09.2024 Çarşamba	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	Alanında <u>Öğretim Programı Değişen</u> Hazırlık ve 9. Sınıf Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Mevcut Ders Programlarının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni Kapsamında İncelenmesi	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
05.09.2024 Perşembe	Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması	Alanında <u>Öğretim Programı Değişen</u> Hazırlık ve 9. Sınıf Öğretmenleri	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Mevcut Ders Programlarının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni Kapsamında İncelenmesi	Maarif Modeli Kapsamında Düzenlenecek Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılmayan Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
06.09.2024 Cuma	Eğitim Öğretime Hazırlık ve Planlama Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri

**ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI
OKUL VE KURUMLARIN
2024 YILI EYLÜL DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

Tarih	Çalışma	Katılımcılar	Sorumlu Birim
02.09.2024 Pazartesi	Sene Başı Öğretmenler Kurulu, Eğitim Öğretime Hazırlık Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul/Kurum Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
03.09.2024 Salı	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin İncelenmesi	Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
04.09.2024 Çarşamba	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Yönetmeliklerinin Gözden Geçirilmesi	Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
05.09.2024 Perşembe	Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Süreçlerinin İncelenmesi	Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
06.09.2024 Cuma	Eğitim Öğretime Hazırlık ve Planlama Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul/Kurum Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri

**HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI KURUMLARIN
2024 YILI EYLÜL DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

Tarih	Çalışma	Katılımcılar	Sorumlu Birim
02.09.2024 Pazartesi	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Sene Başı Kurul ve Komisyon Çalışmalarının İlgili Mevzuata Göre Gerçekleştirilmesi	Öğretmenler ve Okul/Kurum Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
03.09.2024 Salı	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin İncelenmesi	Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
04.09.2024 Çarşamba	Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Ulusal ve Uluslararası Alanda Yapılacak Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlardaki Çalışmalar ile Bu Kapsamdaki Diğer Sosyal Etkinliklerin Belirlenmesi Hayat Boyu Öğrenmeye Yönelik Projelerin İncelenmesi ve Kurumlar Tarafından Uygulanacak Projelerin Belirlenmesi	Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
05.09.2024 Perşembe	Güncellenen ve Yeni Uygulamaya Konulan Yaygın Eğitim Kurs Programlarının İncelenmesi Yetişkin Eğitimi Alanında Yazılmış Eserlerin Araştırılması ve Bu Eserlerin İncelenmesi	Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
06.09.2024 Cuma	Eğitim Öğretime Hazırlık ve Planlama Çalışmaları	Öğretmenler ve Okul/Kurum Yöneticileri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.02.02.040

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan okul öncesi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Bakanlığımız öğretim programlarının eğitim felsefesini kavrar.
- Bakanlığımız öğretim programlarının hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ni bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nda yapılan değişiklikleri, programın yeni yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nda yer alan örnek aylık plan, günlük plan ve programa ilişkin diğer formları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda etkinlik planı hazırlar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda çocuğu tanıma, değerlendirme ve raporlama uygulamaları yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ana sınıfları ve uygulama sınıflarında görev yapan okul öncesi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan okul öncesi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak değerlendirilecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">Eğitim Felsefesi-Öğrenci ProfiliTürkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">Beceriler ÇerçevesiAlan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğretme-Öğrenme YaşantılarıÖğrenme Öğretme Uygulamaları<ul style="list-style-type: none">Programlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ÇerçevesiOkuryazarlık BecerileriFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı <ul style="list-style-type: none">Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıAylık Plan Hazırlama UygulamalarıGünlük Plan Hazırlama UygulamalarıDeğerlendirme	12
Toplam	18

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara "Seminer Belgesi" (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.01.002

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim okul ve kurumlarında görev yapan biyoloji öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan biyoloji dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan Biyoloji öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">Eğitim Felsefesi-Öğrenci ProfiliTürkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">Beceriler ÇerçevesiAlan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğretme-Öğrenme YaşantılarıÖğrenme Öğretme Uygulamaları<ul style="list-style-type: none">Programlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ModeliOkuryazarlık BecerileriFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı <ul style="list-style-type: none">Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıDers Planı HazırlamaÖlçme ve Değerlendirme Uygulamaları	12
Toplam	18 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşip ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara "Seminer Belgesi" (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.03.005

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan fizik dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan fizik dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan fizik dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezi/mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">Eğitim Felsefesi-Öğrenci ProfiliTürkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">Beceriler ÇerçevesiAlan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğretme-Öğrenme YaşantılarıÖğrenme Öğretme Uygulamaları<ul style="list-style-type: none">Programlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ModeliOkuryazarlık BecerileriFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı <ul style="list-style-type: none">Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıDers Planı HazırlamaÖlçme ve Değerlendirme Uygulamaları	12
Toplam	18 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşip ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.04.004

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza ortaöğretim kurumlarında görev yapan kimya dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan kimya dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan kimya dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır
- Bu faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">Eğitim Felsefesi-Öğrenci ProfiliTürkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">Beceriler ÇerçevesiAlan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğretme-Öğrenme YaşantılarıÖğrenme Öğretme Uygulamaları<ul style="list-style-type: none">Programlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ModeliOkuryazarlık BecerileriFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı <ul style="list-style-type: none">Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıDers Planı HazırlamaÖlçme ve Değerlendirme Uygulamaları	12
Toplam	18

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşip ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara "Seminer Belgesi" (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.05.023

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaokullarda görev yapan matematik dersi öğretmenlerine Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programını tanıtmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaokullarda görev yapan matematik dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Matematik (5-8) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu" eğitimini alan matematik dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezi/mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları• Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Programlar Arası Bileşenler<ul style="list-style-type: none">• Alan Becerileri• Kavramsal Beceriler• Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri• Eğilimler• Okuryazarlık Becerileri• Erdem Değer Eylem Çerçevesi• Programın Yapısı<ul style="list-style-type: none">• Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri• Öğrenme Öğretme Yaşantıları• Temel Kabuller• Ön Değerlendirme• Köprü Kurma• Öğrenme Öğretme Uygulamaları• Öğrenme Kanıtları• Farklılaştırma	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar <ul style="list-style-type: none">• Ortaokul Matematik Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı• Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi• Atölye-Ders Planı Uygulamaları• Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	12
Toplam	18

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.05.024

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan matematik dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan matematik dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan Matematik öğretmenleri tarafından verilecektir.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Bu faaliyet, merkezi/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">Eğitim Felsefesi-Öğrenci ProfiliTürkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">Beceriler ÇerçevesiAlan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğretme-Öğrenme YaşantılarıÖğrenme Öğretme Uygulamaları<ul style="list-style-type: none">Programlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ModeliOkuryazarlık BecerileriFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı <ul style="list-style-type: none">Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıDers Planı HazırlamaÖlçme ve Değerlendirme Uygulamaları	12
Toplam	18

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşıp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara "Seminer Belgesi" (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.06.004

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaokul ve kurumlarda görev yapan fen bilimleri dersi öğretmenlerine Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programını tanıtmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın perspektifi ve genel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesi ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaokullarda görev yapan fen bilimleri dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Fen Bilimleri (5-8) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan Fen Bilimleri öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezi/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları• Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli• Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Programlar Arası Bileşenler<ul style="list-style-type: none">• Alan Becerileri• Kavramsal Beceriler• Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri• Eğilimler• Okuryazarlık Becerileri• Erdem Değer Eylem Çerçevesi• Programın Yapısı<ul style="list-style-type: none">• Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri• Öğrenme Öğretme Yaşantıları• Temel Kabuller• Ön Değerlendirme• Köprü Kurma• Öğrenme Öğretme Uygulamaları• Öğrenme Kanıtları• Farklılaştırma	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar <ul style="list-style-type: none">• Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı• Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi• Atölye-Ders Planı Uygulamaları• Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	12
Toplam	18 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara "Seminer Belgesi" (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.01.005

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim okul ve kurumlarında görev yapan coğrafya öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan coğrafya dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan coğrafya öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Bu faaliyet, merkezi/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">Eğitim Felsefesi-Öğrenci ProfiliTürkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">Beceriler ÇerçevesiAlan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğretme-Öğrenme YaşantılarıÖğrenme Öğretme Uygulamaları<ul style="list-style-type: none">Programlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ModeliOkuryazarlık BecerileriFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı <ul style="list-style-type: none">Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıDers Planı HazırlamaÖlçme ve Değerlendirme Uygulamaları	12
Toplam	18

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşip ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara "Seminer Belgesi" (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.02.119

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaokullarda görev yapan Türkçe dersi öğretmenlerine Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı tanıtmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı öğretim programları'nın amaçlarını açıklar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini açıklar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortaokul türkçe dersi öğretim programı'nın temel felsefesi ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaokullarda görev yapan Türkçe dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Türkçe (5-8) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan okul Türkçe dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezi/ mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları• Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Programlar Arası Bileşenler<ul style="list-style-type: none">• Alan Becerileri• Kavramsal Beceriler• Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri• Eğilimler• Okuryazarlık Becerileri• Erdem Değer Eylem Çerçevesi• Programın Yapısı<ul style="list-style-type: none">• Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri• Öğrenme Öğretme Yaşantıları• Temel Kabuller• Ön Değerlendirme• Köprü Kurma• Öğrenme Öğretme Uygulamaları• Öğrenme Kanıtları• Farklılaştırma	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar <ul style="list-style-type: none">• Türkçe Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı• Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi• Atölye-Ders Planı Uygulamaları• Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	12
Toplam	18

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.02.120

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan Türk Dili Ve Edebiyatı dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Bu faaliyet, merkezi/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">Eğitim Felsefesi-Öğrenci ProfiliTürkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">Beceriler ÇerçevesiAlan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğretme-Öğrenme YaşantılarıÖğrenme Öğretme Uygulamaları<ul style="list-style-type: none">Programlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ModeliOkuryazarlık BecerileriFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı <ul style="list-style-type: none">Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıDers Planı HazırlamaÖlçme ve Değerlendirme Uygulamaları	12
Toplam	18 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşip ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.03.017

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (5-8) Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine ;Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5-8) Dersi Öğretim Programı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (5-8) Dersi Öğretim Programı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (5-8) Dersi Öğretim Programı okuryazarlığı becerisini kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 20 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (5-8) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu ”na katılıp bu kursu başarı ile tamamlayan öğretmenler görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları	1
<ul style="list-style-type: none">Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Eğitim Felsefesi, Öğrenci Profili	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı	
<ul style="list-style-type: none">Beceriler Çerçevesi<ul style="list-style-type: none">Alan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerOkuryazarlık BecerileriProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğrenme Öğretme YaşantılarıTemel KabullerÖn DeğerlendirmeKöprü KurmaÖğrenme Öğretme UygulamalarıProgramlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ModeliFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
<ul style="list-style-type: none">Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5-8) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı	
<ul style="list-style-type: none">Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıDerse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesiAtölye-Ders Planı UygulamalarıDerse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	
<ul style="list-style-type: none">Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (5-8) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı• Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi• Atölye-Ders Planı Uygulamaları• Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar <ul style="list-style-type: none">• Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (5-8) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı• Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi• Atölye-Ders Planı Uygulamaları• Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	3
Toplam	18

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşıp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara "Seminer Belgesi" (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.03.018

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Anadolu İmam Hatip lisesi meslek derlseri ve Arapça öğretmenlerine ; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Temel Dinî Bilgiler Öğretim Programı okuryazarlığı becerisini kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan AİHL Meslek Dersleri öğretmenleri ve Arapça öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak “ Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu”na katılıp bu kursu başarı ile tamamlayan öğretmenler görev alacaktır.
- Faaliyet, merkezi/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Eğitim Felsefesi, Öğrenci Profili	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">Beceriler Çerçevesi<ul style="list-style-type: none">Alan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerOkuryazarlık BecerileriProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğrenme Öğretme YaşantılarıTemel KabullerÖn DeğerlendirmeKöprü KurmaÖğrenme Öğretme UygulamalarıProgramlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ModeliFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	4
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Temel Dinî Bilgiler Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Temel Dinî Bilgiler Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar <ul style="list-style-type: none">Anadolu İmam Hatip Lisesi Temel Dinî Bilgiler Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	4
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Temel Dinî Bilgiler Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı <ul style="list-style-type: none">Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıDerse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesiAtölye-Ders Planı UygulamalarıDerse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	6
Toplam	18

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.03.019

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12) Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine ; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (9-12) Dersi Öğretim Programı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (9-12) Dersi Öğretim Programı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (9-12) Dersi Öğretim Programı okuryazarlığı becerisini kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu" na katılıp bu kursu başarı ile tamamlayan öğretmenler görev alacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları	1
<ul style="list-style-type: none">Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Eğitim Felsefesi, Öğrenci Profili	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı	
<ul style="list-style-type: none">Beceriler Çerçevesi<ul style="list-style-type: none">Alan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerOkuryazarlık BecerileriProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğrenme Öğretme YaşantılarıTemel KabullerÖn DeğerlendirmeKöprü KurmaÖğrenme Öğretme UygulamalarıProgramlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ModeliFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
<ul style="list-style-type: none">Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (9-12) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı	
<ul style="list-style-type: none">Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıDerse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesiAtölye-Ders Planı UygulamalarıDerse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
<ul style="list-style-type: none">Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (9-12) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı• Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi• Atölye-Ders Planı Uygulamaları• Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar <ul style="list-style-type: none">• Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (9-12) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı• Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi• Atölye-Ders Planı Uygulamaları• Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	3
Toplam	18

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşıp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara "Seminer Belgesi" (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.09.008

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim okul ve kurumlarda görev yapan felsefe dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Felsefe Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Felsefe Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Felsefe Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Felsefe Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan felsefe dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan felsefe dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezi/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">Eğitim Felsefesi-Öğrenci ProfiliTürkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">Beceriler ÇerçevesiAlan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğretme-Öğrenme YaşantılarıÖğrenme Öğretme Uygulamaları<ul style="list-style-type: none">Programlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ModeliOkuryazarlık BecerileriFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı <ul style="list-style-type: none">Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıDers Planı HazırlamaÖlçme ve Değerlendirme Uygulamaları	12
Toplam	18 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşip ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara "Seminer Belgesi" (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.11.003

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza ortaokullarında görev yapan sosyal bilgiler dersi öğretmenlerine Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarını tanıtmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan sosyal bilgiler dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Sosyal Bilgiler (5-7) ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretim Programları Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan Sosyal Bilgiler dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezi/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları• Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Programlar Arası Bileşenler<ul style="list-style-type: none">• Alan Becerileri• Kavramsal Beceriler• Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri• Eğilimler• Okuryazarlık Becerileri• Erdem Değer Eylem Çerçevesi• Programın Yapısı<ul style="list-style-type: none">• Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri• Öğrenme Öğretme Yaşantıları• Temel Kabuller• Ön Değerlendirme• Köprü Kurma• Öğrenme Öğretme Uygulamaları• Öğrenme Kanıtları• Farklılaştırma	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar <ul style="list-style-type: none">• Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı• Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi• Atölye-Ders Planı Uygulamaları• Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	12
Toplam	18

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.11.004

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan tarih dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan tarih dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan tarih dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Bu faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">Eğitim Felsefesi-Öğrenci ProfiliTürkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">Beceriler ÇerçevesiAlan BecerileriSosyal Duygusal Öğrenme BecerileriEğilimlerKavramsal BecerilerProgramın Yapısı<ul style="list-style-type: none">Öğrenme Çıktıları ve Süreç BileşenleriÖğretme-Öğrenme YaşantılarıÖğrenme Öğretme Uygulamaları<ul style="list-style-type: none">Programlar Arası BileşenlerErdem Değer Eylem ModeliOkuryazarlık BecerileriFarklılaştırmaÖğrenme Kanıtları	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı <ul style="list-style-type: none">Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni YapısıDers Planı HazırlamaÖlçme ve Değerlendirme Uygulamaları	12
Toplam	18 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşıp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara "Seminer Belgesi" (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.09.02.023

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan sınıf öğretmenlerine branşı ile ilgili Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği programlarını tanıtmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Bakanlığımız öğretim programlarının eğitim felsefesini kavrar.
- Bakanlığımız öğretim programlarının hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ni bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye yüzyılı maarif modeli "hayat bilgisi, türkçe, sosyal bilgiler, fen dersi, matematik" dersi öğretim programı'nın temel felsefesi ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye yüzyılı maarif modeli "hayat bilgisi, türkçe, sosyal bilgiler, fen dersi, matematik" dersi öğretim programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye yüzyılı maarif modeli "hayat bilgisi, türkçe, sosyal bilgiler, fen dersi, matematik" dersi öğretim programı'nda yapılan değişiklikler ve programın yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 18 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan sınıf öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Branşı Eğitici Eğitimi Kursu" eğitimini alan sınıf öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezi/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları• Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Programlar Arası Bileşenler<ul style="list-style-type: none">• Alan Becerileri• Kavramsal Beceriler• Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri• Eğilimler• Okuryazarlık Becerileri• Erdem Değer Eylem Çerçevesi• Programın Yapısı<ul style="list-style-type: none">• Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri• Öğrenme Öğretme Yaşantıları• Temel Kabuller• Ön Değerlendirme• Köprü Kurma• Öğrenme Öğretme Uygulamaları• Öğrenme Kanıtları• Farklılaştırma	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Hayat Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Fen Dersi, Matematik” Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Hayat Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Fen Dersi, Matematik” Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar <ul style="list-style-type: none">• “Hayat Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Fen Dersi, Matematik” Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Hayat Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Fen Dersi, Matematik” Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı <ul style="list-style-type: none">• Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı• Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi• Atölye-Ders Planı Uygulamaları• Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	12
Toplam	18

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK PROGRAMI

Programın Hedef Kitlesi

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görev yapan atölye ve laboratuvar dersi öğretmenleri ve okul yöneticileri

Programın İçeriği

Konular	Süre (Saat)
<p>Ahilik Kültürü</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahilik Kavramının Tanımı ve Tarihçesi <ul style="list-style-type: none"> o Ahilik nedir? o Ahiliğin tarihsel kökenleri ve gelişimi 2. Ahilik Kültürünün Temel Prensipleri <ul style="list-style-type: none"> o Dayanışma ve yardımlaşma o Meslek ahlakı ve dürüstlük 3. Ahilik ve Toplum İlişkisi <ul style="list-style-type: none"> o Ahiliğin toplumsal yapıya katkıları o Ahilik ve sosyal uyum 	2
<p>Fütüvvet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fütüvvet Kavramının Tanımı <p>Fütüvvet Değerleri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fütüvvetin Ahlaki ve Etik Değerleri 2. Fütüvvet ve Toplumsal Yardımlaşma 3. Fütüvvetin Günlük Hayattaki Uygulamaları <ul style="list-style-type: none"> o Fütüvvet ilkelerinin günlük yaşama entegrasyonu o Fütüvvet değerlerinin iş yaşamındaki yeri o Fütüvvetname nedir ve nasıl oluşturulur? 	2
<p>Ahiliğin Anadolu'da Kuruluşu, Gelişimi ve Ahi Evran'ın Öncülüğü</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahi Evran ve Ahiliğin Kuruluşu <ul style="list-style-type: none"> o Ahi Evran'ın hayatı ve etkisi o Ahiliğin kuruluş süreci ve ilk yılları <p>Ahiliğin İş Ahlakı İlkeleri ve Ekonomik Hayata Etkisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahiliğin İş Ahlakı İlkeleri <ul style="list-style-type: none"> o Ahiliğin iş yapma ve etik ilkeleri o Meslek ahlakının temel kuralları 2. Ahiliğin Ekonomik Hayata Katkıları <ul style="list-style-type: none"> o Ahiliğin ticaret ve ekonomi üzerindeki etkileri o Ahiliğin ekonomik düzeni nasıl şekillendirdiği 3. İş Ahlakı ve Ekonomik Başarı Arasındaki İlişki <ul style="list-style-type: none"> o İş ahlakı ile ekonomik başarı arasındaki bağlantılar o Ahiliğin ekonomik performansa etkisi 	2
<p>Ahilik Geleneğinde Meslek Ahlakı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahilikte Meslek Ahlakı İlkeleri <ul style="list-style-type: none"> o Meslek ahlakının temel ilkeleri o Ahilikte ahlaki değerler 2. Meslek Ahlakının Uygulanabilirliği <ul style="list-style-type: none"> o Ahlaki değerlerin iş yaşamındaki yeri o Ahilikte meslek ahlakının uygulanma biçimleri 	4

<p>3. Ahlaki Değerlerin Mesleki Başarı Üzerindeki Etkisi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ahlaki değerlerin iş başarısına etkisi ○ Ahilik ve mesleki başarı arasındaki ilişki <p>Ahilikte İş Eğitimi ve Model İnsan</p> <p>1. Ahilikte İş Eğitimi ve Yöntemleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ahilikte eğitim yöntemleri ○ Meslek eğitimi ve öğretim stratejileri <p>2. Model İnsan Kavramı ve Özellikleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ahilikte model insan kavramı ○ Model insanın nitelikleri ve özellikleri <p>3. Eğitim ve Gelişim Stratejileri</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Eğitim stratejileri ve uygulamaları ○ Gelişim ve mentorluk yaklaşımları <p>Ahilikte İş ve Meslek İlkeleri</p> <p>1. Ahilikte İş Yapma İlkeleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ İş yapma kuralları ve standartları ○ Ahilikte iş etiği ve sorumluluklar <p>2. Meslek İlkelerinin Belirlenmesi ve Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Meslek ilkelerinin oluşturulması ○ İlkelerin uygulama şekilleri ve örnekleri <p>3. İş Etiği ve Meslek İlkeleri Arasındaki Bağlantı</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ İş etiği ile meslek ilkeleri arasındaki ilişki ○ Ahilikte etik ve meslek ilkelerinin uyumu <p>Bâciyân-I Rûm Teşkilatı ve Kadınların Ticaret Hayatındaki Önemi</p> <p>1. Bâciyân-I Rûm Teşkilatının Tarihçesi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bâciyân-I Rûm teşkilatının kuruluşu ve gelişimi ○ Teşkilatın rolü ve önemi <p>2. Kadınların Ticaret Hayatındaki Rolü</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kadınların ticaret ve iş dünyasındaki yeri ○ Kadın girişimciliği ve teşkilatın katkıları <p>3. Bâciyân-I Rûm ve Kadın Girişimciliği</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kadın girişimcilerin desteklenmesi ○ Bâciyân-I Rûm teşkilatının kadın girişimcilere etkisi <p>Ahiliğin Değerlerinin Günümüz Dünyasında Önemi</p> <p>1. Ahilik Değerlerinin Modern İş Dünyasındaki Yeri</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ahilik değerlerinin iş dünyasındaki yeri ve önemi ○ Modern iş hayatında Ahilik ilkelerinin uygulanabilirliği <p>2. Geleneksel Değerlerin Günümüze Uygunluğu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Geleneksel değerlerin modern çağda uygulanabilirliği ○ Değerlerin günümüz iş dünyasında entegrasyonu <p>3. Ahilik ve Modern İş Ahlakı</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ahilik değerlerinin modern iş ahlakı ile ilişkisi ○ İş dünyasında etik ve ahilik ilkelerinin yeri 	
<p>Girişimcilik</p> <p>1. Girişimcilik Tanımı ve Önemi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Girişimcilik nedir? ○ Girişimciliğin ekonomi ve topluma etkileri <p>Girişimcilik ve Etik Değerler</p> <p>1. Girişimcilikte Etik Değerler ve İlkeler</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Etik değerlerin girişimcilikteki rolü ○ Etik ilkeler ve iş yapma şekilleri <p>2. Etik Dilemma ve Çözüm Yöntemleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Girişimcilikte karşılaşılan etik sorunlar ○ Etik dilemmaların çözüm yöntemleri 	6

<p>3. Etik Değerlerin İş Performansına Etkisi</p> <ul style="list-style-type: none">o Etik değerlerin iş performansına etkilerio Etik uygulamaların iş sonuçlarına katkısı <p>Girişimcilik Sürecinde Değer Oluşturma</p> <p>1. Değer Oluşturma Stratejileri</p> <ul style="list-style-type: none">o Değer oluşturma yöntemleri ve araçlarıo İnovasyon ve değer yaratma <p>2. İnovasyon ve Yaratıcılık</p> <ul style="list-style-type: none">o İnovasyon süreçleri ve yaratıcı düşünmeo İnovasyonun iş dünyasındaki yeri <p>3. Değer Önerisi ve İş Modeli Tasarımı</p> <ul style="list-style-type: none">o Değer önerisi nedir ve nasıl oluşturulur?o İş modeli tasarımı ve uygulama stratejileri <p>Başarılı Girişimcilerin Nitelik ve Becerileri</p> <p>1. Başarılı Girişimcilerin Temel Özellikleri</p> <ul style="list-style-type: none">o Başarılı girişimcilerin kişisel özelliklerio Risk alma ve liderlik yetenekleri <p>2. Girişimcilik Becerileri ve Gelişimi</p> <ul style="list-style-type: none">o Girişimcilik becerileri nelerdir?o Becerilerin geliştirilmesi ve eğitim stratejileri <p>3. Risk Yönetimi ve Karar Verme Yetkinlikleri</p> <ul style="list-style-type: none">o Risk yönetimi stratejilerio Karar verme süreçleri ve yöntemleri <p>Pazar Araştırması</p> <p>1. Pazar Araştırmasının Önemi ve Yöntemleri</p> <ul style="list-style-type: none">o Pazar araştırmasının iş dünyasındaki rolüo Araştırma yöntemleri ve teknikleri <p>İş Planı</p> <p>1. İş Planının İçeriği ve Yapısı</p> <ul style="list-style-type: none">o İş planının temel bileşenlerio İçerik ve yapı önerileri <p>Yeni Girişimler İçin Finansal Kaynaklara Erişim</p> <p>1. Finansal Kaynak Türleri ve Erişim Yöntemleri</p> <ul style="list-style-type: none">o Finansal kaynakların türlerio Kaynaklara erişim yöntemleri ve stratejileri <p>2. Yatırımcılar ve Fon Sağlayıcıları</p> <ul style="list-style-type: none">o Yatırımcı türleri ve fon sağlayıcılarıo Yatırımcılarla ilişki kurma yöntemleri <p>3. Finansal Planlama ve Yönetim</p> <ul style="list-style-type: none">o Finansal planlama tekniklerio Finansal yönetim ve kontrol stratejileri <p>Girişimcilikte Başarısızlık Faktörleri</p> <p>1. Başarısızlık Nedenleri ve Analizi</p> <ul style="list-style-type: none">o Girişimcilikte başarısızlık nedenlerio Başarısızlık durumlarının analizi <p>2. Riskler ve Yönetim Stratejileri</p> <ul style="list-style-type: none">o Girişimcilikte karşılaşılan risklero Risk yönetimi ve stratejik yaklaşımlar <p>3. Başarısızlıkla Başa Çıkma Yöntemleri</p> <ul style="list-style-type: none">o Başarısızlık sonrası çözüm stratejilerio Öğrenme ve yeniden başlama yöntemleri	
---	--

Fikrî Mülkiyet Hakları <ul style="list-style-type: none">○ Fikrî mülkiyet nedir?○ Fikrî mülkiyet türleri (patent, telif hakkı, markalar, vb.)○ Fikrî mülkiyetin korunması ve yönetimi Fikrî Mülkiyet Tescil Süreçleri <ul style="list-style-type: none">○ Fikrî mülkiyet tescil süreci ve adımları○ Tescil başvurusu ve gereken belgeler○ Tescil sürecinde karşılaşılabilecek sorunlar	2
Toplam	18